

ועדת הינוך 20/08/24

- עידכוני תשפד
- תוכניות תשפה
- אתגרים לשיתוף ולבחינה

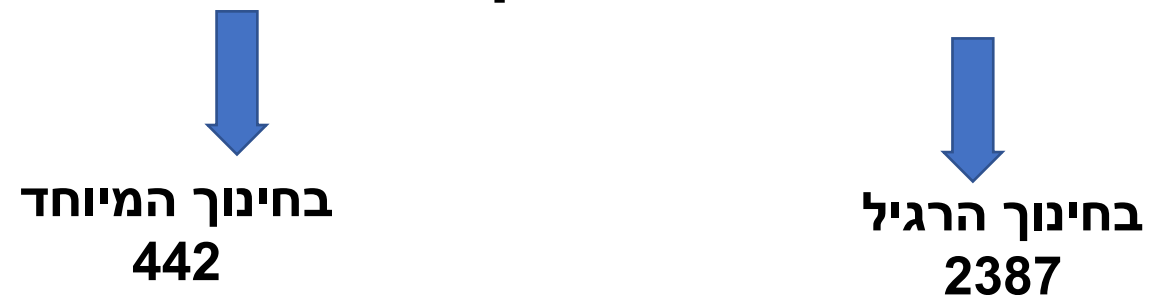
מערכת החינוך במספרים

9677 תלמידים בגילאי לידה עד 18

6941 תלמידים תושבי מנשה לידה-18



2822 - תלמידי חוץ לומדים במנשה



התפלגות מוסדות החינוך במנשה

48 מעונות יום מתוכם 11 מעונות מפעילים פרטיים מתוכם 9 מעונות עם סמל

47 גנים בהתפלגות הבאה: 3-6 : 3 גני חינו"מ, 6 גנים דתיים, 7 גנים מ"מ ערביים, 2 מוכש"ר 29 ממלכתיים

6 בתי ספר יסודיים: ממ"ד נטעים, קהילתי קציר, מייסר אום אל קוטף, מ"מ רעות, מ"מ ניצני רעות, מ"מ שבילי רעות

6 בתי ספר על יסודיים: גוונים, מבואות עירון, סינדיאנה, הבינלאומי, אלוני יצחק, אולפנה כפר פינס

3 בתי ספר חינוך מיוחד: קשתות,, תום גן שמואל, נווה אתגר

תחומי העשייה

- ❖ רישום, קליטה ושיבוץ תלמידי הרשות במוסדות חינוך במסגרת חוק חינוך חובה.
- ❖ ליווי ותמיכה במערכת הגיל הרך ביישובי המועצה.
- ❖ ניהול מערך החינוך המיוחד.
- ❖ ניהול הביקור הסדיר כמתבקש בחוק.
- ❖ הובלה ושותפות עם משרד החינוך.
- ❖ הובלת תהליכים חינוכיים ברוח מנשה: חדשנות, קיימות, דמוקרטיה, חיים משותפים, יצירת שפה רשותית בדגש על המבוגר המגדל.
- ❖ תהליכי רוחב מרכזיים בעשייה לשנה הקרובה: עבודה על חיזוק החוסן בקרב תלמידים, צוותים והורים, השקעה בזיקוק מיומנויות בוגר מנשה
- ❖ חיזוק קשר עבודה בין מנהלים ומורים מובילים

הערכות לפתיחת שנת תשפ"ה

- שיפוצי קיץ במעל מיליון ש"ח בדגש על בטיחות וסביבה מאפשרת למידה מיטבית.
- העברת יחידת קידום נוער למתחם הקראוונים הסמוך לנטעים
- העברת גן דורמי מקציר למשמרות
- תהליכי קליטה למפונים
- ליווי נוער בסיכון במהלך הקיץ.
- בחירת שני מנהלים חדשים לקשתות – דורון סהר ולניצני רעות- אסנת חלן
- שיבוץ ילדי גנים, תלמידי א', תלמידי ז' ותלמידים חדשים.
- שיבוץ ילדי החינוך המיוחד במסגרות מותאמות צרכים ומתן מענה לצרכיהם.
- גיבוש מודל ההיסעים בשותפות עם מחלקת תחבורה, ביטחון קהילתי ומחלקת יישובים.
- דיוק הבטיחות בקריית החינוך
- טיפול במרחבים מוגנים במוסדות החינוך

הזדמנויות ואתגרים

- ✓ חשיבה על מודל החלוקה בין בתי הספר ביסודי ובעל יסודי (נייחד מפגש בנושא לאחר הובלת תהליך בחינת חלופות)
- ✓ בחירת ועדה לחשיבה על עקרונות החלוקה בין גוונים למבואות עירון בעקבות מעבר מבואות עירון למנשה.
- ✓ מודל הגיל הרך (נייחד מפגש לתיאור המודל על יתרונותיו וחסרונותיו)
- ✓ בחירת ועדת גיל רך לבחינת האתגרים
- ✓ הובלת היחידה ההתפתחותית לקבלת הכרה של משרד הבריאות.
- ✓ הרחבת השפ"ח למתן מענה נפשי ראשוני בהעסקת פסיכיאטר.
- ✓ יצירת שפה רשותית בתהליכי פיתוח מקצועי הגישה המגדלת.
- ✓ בינוי: גנים, מבואות עירון, סינדיאנה, קשתות ושבילי רעות.

הזדמנויות ואתגרים

- ✓ החזרת קשתות למודל 6 כתות בראייה שש שנתית.
- ✓ בחינת מודל להקמת בית ספר ייחודי עמדות על הפרק כתת יער בקציר ובית ספר מכליל באלוני יצחק
- ✓ היתכנות לסיפוח מ.א.אלונה וההשפעות של זה על מערכת החינוך
- ✓ הסדרת מרחב בטוח בקריית החינוך בדגש על תחנות הסעה וחניות.
- ✓ הובלת מודל מוגנות בהסעות בשיתוף עם מחלקת ביטחון קהילתי.
- ✓ המשך מתן מענה לצורכי המפונים והמתפנים
- ✓ הפעלת תוכניות חינוכיות בדגש על החיים המשותפים, שביל חינוך מנשה, הכרת המרחב הגאוגרפי, דמוקרטיה, הנצחת נופלי מנשה.
- ✓ הטמעת תרבות ארגונית במחלקה של עבודת צוות סנרגטי באמצעות מודל ההיוועצות.
- ✓ המשך הטמעת כלים דיגיטלים לטובת תמיכה בתהליכי עבודה.

ממשקי שותפות

מחלקת ילדים ונוער-קהילת מובילי חינוך ביישובים, שותפות במכלול חינוך, הובלת יוזמות משותפות, כגון: שביל מנשה, מירוץ עממי...

שפ"ח – הובלת תהליכים במערכות החינוך בשגרה ובחירום. הובלת תהליכי פיתוח מקצועי ברמה רשותית בגישה המגדלת.

מחלקת קיימות - הובלת יוזמות חינוכיות בהן: מוסדות חינוך ירוקים, תוכניות חינוכיות בנושא ההתחממות הגלובלית ועוד הובלת האחלה חי, הובלת תוכנית החפירות.

מחלקת קהילה-שותפות בהובלת יוזמות ביישובים, שותפות בניהול דילמות ברמה יישובית קהילתית, השתתפות בועדות חינוך ביישובים.

מחלקת תחבורה – מענה לצורכי ההסעות בכלל מסגרות החינוך הרגיל והמיוחד של ילדי מנשה.

מחלקת תרבות – תמיכה בהכנת כנס מחנכים, תמיכה בתיכנון תהליכים במסגרת הנצחת נופלי מנשה.

מחלקת רווחה – שותפות בליווי ילדים ומשפחות בסיכון, שותפות במועדוניות המשותפות, תמיכה בתוכניות התנדבות.

מחלקת ביטחון – ניהול מערך הביטחון במוסדות החינוך בשגרה ובחירום.

מחלקת צעירים – שותפות בעבודת מילגאים בחינוך.

מחלקת הנדסה ומחלקת פרויקטים – הובלת תוכניות בינוי ושיפוצים במוסדות החינוך.

משימות להמשך

- המשך מעקב אחר התמונה הדמוגרפית
- בחירת ועדת גיל רך
- בחירת ועדת חינוך חברתי
- בחירת ועדת אד-הוק לבחינת עקרונות החלוקה בתיכונים
- בחירת ועדת אד-הוק לבחינת מודל החלוקה ברעותים

פרוטוקול

- נוכחים: יובל דביר
- נאסר קבהה
- שני יגאל
- רועי כורם
- אסף ארנון
- אמיר עטיה
- אסף דגאי
- קרן
- אילן שרה

פרוטוקול 20/8/24

- אילן פרס את הנושאים שעל סדר היום בחינוך:
- פרסי הצטיינות חברתית ערכית לימודית ניתנו לגוונים, סינדיאנה, אולפנה כפר פינס ואלוני יצחק
- קשתות
- קידום נוער
- בינוי מבואות עירון
- קרקע בינוי סינדיאנה בתהליך הפקעה לקראת קבלת אישורי הבינוי, תהליך להעברת רישיון בית הספר למועצה בשותפות עם האגודה לקידום החינוך.
- על קרקע זו מתכוונים להוביל לבינוי הבינלאומי.
- יוזמת הקמת כיתת יער בקציר- נעשה למידה לבחינת היוזמה
- יוזמת הקמת בי"ס יסודי מכליל באלוני יצחק ובחינת האתגר מול הרצון לצרף את אלונה למנשה.
- הדרך הלבנה בתהליך אישורים מה שיסייע באתגר המרחק של האשכול הצפוני במועצה.
- עלה נושא הפקקים באור שער מנשה – אילן שיתף שהוא בקשר עם נתיבי ישראל.
- קרן- מודל החלוקה בתיכונים
- אסף – רואה בועדת החינוך כמשמעותית מאוד בהתבוננות באתגרי החינוך. מברך את קרן ואילן. מזמין לשמור על הייעוד של הועדה כמקדמת חינוך במועצה.
- קרן מציעה שנעביר בווצאפ לחברי ועדת החינוך את הנושאים של הקמת ועדות לפי שקף 9