

## הערכות המועצה לפתיחת שנת תשפ"ב

מועצה אזורית מנשה שמה במרכז העשייה את החינוך. הנושא בא לידי ביטוי במעורבות מלאה של ראש המועצה. אילן שדה, בהקצאת משאבים ובהשקעה במגוון יוזמות.

שנת תשפ"ב נפתחת במציאות של חוסר ודאות בצל מגיפת הקורונה.

**המטרה המרכזית:** יצירת מרחב פדגוגי מיטבי המדגיש את הצרכים הבריאותיים, הרגשיים והחברתיים של ילדינו.

נפעל בשני צירים מרכזיים: הציר הפדגוגי חברתי והמתווה הבריאותי.

עיקרון בריאותי: הפעלת מנגנונים ליצירת שיגרה במינימום בידודים.

עיקרון רגשי לימודי וחברתי: הפעלת מגוון תוכניות במגוון מסגרות המתאימות לצו השעה.

הערכים המובילים במנשה: חדשנות, קיימות, חוסן, מצויינות, כבוד האדם, חיים משותפים והכלה

## המתווה הבריאותי - העיקרון המנחה: קיום שגרת למידה במסגרות החינוך ככל שניתן באמצעות פעולות לצימצום מספר המבודדים.

מה	איך	מתי
<p><b>בדיקות סרולוגיות</b> לכלל התלמידים מגיל 3 שלא בהגדרת מחלימים ואו מחוסנים מי שימצא כנושא נוגדנים יהנה ממעמד "פטור בידוד" בכל מקרה של חשיפה למאומתים</p>	<p>במהלך הימים שלפני פתיחת שנת הלימודים יתקיימו בדיקות בהובלה משותפת של משרד הבריאות, שירותי הבריאות והרשויות</p>	<p>במהלך המחצית השנייה של אוגוסט <b>קמפיין שיעביר מסר של אחריות כלפי הכלל לשתף את מועצת התלמידים או מגמת התקשורת של גוונים חשוב שישתתפו משפיעים מהקהילה</b></p>
<p><b>בדיקות מהירות</b> במטרה לאתר ככל הניתן מאומתי קורונה וכך למנוע התפרצויות</p>	<p>כל הילדים יעשו בדיקות מהירות בסמוך ל-1.9.21 מי שיהיה שלילי יגיע ב-1.9 למסגרת</p>	<p>כיומיים לפני פתיחת השנה <b>חלוקת הערכות שתהייה על ידי נוער היישוב ולקיים עידוד של עמידה במחוייבות</b></p>
<p><b>מודל הכתה הירוקה</b></p>	<p>המודל מתמקד ביצירה של סביבה לימודית בריאה ונועד להבטיח את רצף ושגרת הלימודים. בית ספר בו התגלה מאומת לקורונה. אותו מאומת ייכנס מיד לבידוד, כאשר התלמידים וצוותי החינוך האחרים יוכלו להיבדק במשך 7 ימים. מי שיימצא שלילי, יחזור ללימודים, ומי שיימצא חיובי, ייכנס לבידוד. מי שלא ירצה להיבדק כלל, ישהה בבידוד. מחלימים ומחוסנים לא יידרשו לבדיקה ולבידוד. בדיקה הראשונה והאחרונה תהיינה בדיקות PCR וכל הבדיקות האחרות ביתר הימים תהיינה מהירות (אנטיגן). <b>היכן יתקיימו הבדיקות המהירות?</b></p>	<p>מועד הפעלת המודל: פיילוט יחל לפעול בימים הקרובים בבתי הספר במגזר החרדי, והוא יתרחב בהדרגה לכלל מערכת החינוך. המודל ישמש בסיס לקבלת החלטות לכלל מערכת החינוך. הפיילוט יסתיים ב-15.10 ואז יוחל המודל על כלל בתי הספר ברחבי הארץ.</p>
<p><b>עידוד התחסנות בקרב צוותי החינוך ובני ה-12 ומעלה</b></p>	<p>הצוותים שאינם מחוסנים ידרשו להציג בדיקות תכופות. יועבר חומר הסברה להורי תלמידים בני 12 ומעלה. יופעלו מתחמי חיסונים בהתאם להנחיות משרד הבריאות והחינוך ובהסכמת הורים.</p>	
<p><b>מגן חינוך</b></p>	<p>המודל מתמקד ביצירה של סביבת לימודית בריאה ונועד להבטיח את רצף ושגרת הלימודים. במקרה של הכרזה על רשות כתומה או אדומה תתבצענה בדיקות יזומות בבתי הספר לאיתור מוקדים של תחלואה, בתדירות של פעם בשבוע. בדיקות ייעשו רק לתלמידים שאינם מחלימים או שאינם מחוסנים. תלמידים מחלימים או מחוסנים לא יידרשו לבדיקות.</p>	

מתווה ההסעות – צימצום תחלואה והבטחת היכולת לשליטה מירבית ומהירה במעקב אחר המוסעים לטובת חקירות אפדימיולוגיות

מה	איך	מתי
יצירת מתווה הסעה למניעת בידודים מיותרים	<p>1. סידורי ישיבה בבוקר ובצהריים בשיתוף של היישובים ובתי הספר. כל מנהל חינוך/קהילה יקבל ממחלקת התחבורה את מספרי האוטובוסים שיכנסו ליישוב.</p> <p>2. כל מנהל חינוך/קהילה ביישוב יקבלו ממנהלי בתי"ס מספרי ילדים ושמות לפי שנתונים וכן מערכת שעות.</p> <p>3. כל מנהל חינוך יעביר לבתי הספר, לתחבורה ולחינוך את סידורי הישיבה שעליהם הוחלט. (מס' האוטובוס וסידור ישיבה לפי סקיצה של אוטובוס).</p> <p>4. בכל תחנה יתלה שלט הסברה עם כללי התנהגות בעזרת מור, היישוב יעמיד מתנדבים לשם סידור הישיבה הקבוע והטמעת כללי הנסיעה הבטוחה – באחריות היישוב ובתמיכת המחלקה לביטחון קהילתי.</p> <p>5. תהליך להובלת יוזמה לפיתוח אפליקציה שתסייע לנהל את האוטובוס עליו עולים תלמידי העל יסודי תסייע בחקירות האפידמיולוגיות.</p>	<p>1, 2 - לפני פתיחת השנה</p> <p>3. ביום הראשון ללימודים עד השעה 10:00</p> <p>4. ביום הראשון ללימודים בבוקר</p> <p>5. במהלך השבועות הקרובים</p>
הכנת שילוט עם כללי הביטחון והבטיחות בתחנות ההסעה ביישובים ובבתי הספר	מחלקת ביטחון קהילתי תוביל בשיתוף עם מחלקת החינוך, מנהלי החינוך ביישובים ומחלקת תחבורה את יעד הביטחון והבטיחות. יופקו שלטים שיתלו בתחנות ביישובים. פנייה למנהלי הקהילות לטפל במפגעי בטיחות באזור תחנות ההיסעים וחידוש מעברי החצייה והתימרורים לפי הצורך.	עד ה-28.8
איסוף מישוב אחד	מחלקת התחבורה תבחן מודל הסעות ככל הניתן ללא עירבוב של יישובים.	במהלך 22.8

## מתווה פדגוגי –בסימן: "מתחברים לחינוך" – היעד חזרה לשגרה מלאה באמצעות גפ"ן: גמישות פדגוגית ניהולית

מה	איך	מתי
צימצום פערים בדגש על מקצועות הליבה וניצול היכולות הטכנולוגיות בהוראה ובלמידה	עבודה בקבוצות קטנות ככל הניתן פעילות המרחב הפתוח ככל הניתן מתווה ללמידה מרחוק למקרה הצורך האמצעים: שעות רוחב, שעות פרטניות ושעות שהייה. סל מחוזי לפי האירועים, סל שקלי לפי מפתח כיתתי שמגובש בימים אלה	
קידום יוזמות ותכניות של חדשנות פדגוגית	הקמת מעבדת דימיון הפעלת מעבדות חדשות בגוונים הובלת תוכנית תיכנות בכל שלבי החינוך	
תמיכה והדרכה למורים בהיבטים פדגוגיים, חברתיים ורגשיים	תוכנית פיתוח מקצועי ובכלל זה התוכנית המועצתית באמצעות גישת המבוגר המגדל	לאורך כל השנה
תוכנית עבודה פדגוגית חברתית ורגשית מבוססת נתונים מיוני 2021 בהתאמה לצורכי הכתה והתלמיד	התבוננות במיפויים קיימים ודיוקם הכנת תוכנית מותאמת והצגתה לשותפים – מחלקת חינוך ופיקוח	ספטמבר אוקטובר
חיזוק יכולת הלמידה ההיברידית שימוש במגוון כלים טכנולוגיים השקעה בפיתוח מיומנויות לומד עצמאי, כגון: יכולת ארגון זמן, התמצאות בדרכים לאיתור מידע, היכרות הולכת ומעמיקה עם הסביבה הדיגיטלית, אחריות לביצוע משימות והיכרות עם מקורות תמיכה זמינים	תוכנית עבודה שיפותחו בבתי הספר תמיכה בפורטל חינוך כלים לתקשורת וללמידה סינכרונית כדוגמת "זום" וא- סינכרונית כדוגמת סביבות ענן. תכנים דיגיטלים	אוגוסט-ספטמבר
מרכזי למידה ביישובים – הפעלה לטובת חיזוק לימודי אחרי שעות	ליווי פרטני בכל יישוב לבניית חליפה מתאימה באחריות מחלקת החינוך ובשיתוף מחלקת ילדים ונוער וצוות החינוך היישובי.	ספטמבר אוקטובר

**מתווה פדגוגי –בסימן: "מתחברים לחינוך" – דגשים רגשיים חברתיים:**  
 חיזוק המרקם החברתי ותחושת השייכות טיפוח מיומנויות רגשיות, חיזוק תחושת החוסן וטיפוח קשר מורה- תלמיד.

מה	איך	מתי
חיזוק קשרים חברתיים	פעילויות המדגישות את החיזוק החברתי	לאורך השנה
טיפוח קשר מורה תלמיד	הרחבת זמן שחרית הקצאת משאבים לשיחות אישיות	
חיזוק החוסן	הפעלת גישת המבוגר המגדל במודל מועצתי	
הקמת שלוחת קידום נוער לטובת עד 15 נערים בסכנת נשירה	המועצה נערכה להקמת השלוחה בקריית החינוך היחידה תפעל בשותפות עם מנהל יחידת בנימינה היחידה תפוקח ע"י משרד החינוך בימים אלה אנו בתהליך איתור מנהל	אוקטובר 2021
הקמת מרכז תמיכה לימודי בסינדיאנה לצמצום פערים	בהובלה של הקבס מאג'ד וצוות הנהלת בית הספר יוקם מרכז למידה ליומיים שלושה שיאפשר הארכת יום הלימודים בתיאום עם מערך ההסעות	אוקטובר והלאה
תמיכה תקציבית נוספת לסינדיאנה	סינדיאנה תוקצבו בעוד 300,000 ₪ לחיזוק צורכי בית הספר	יולי 2021

## תרחישים

תרחיש	פעולות	אחריות
ישוב אדום במועצה	1. עם היוודע על יישוב אדום במועצה להקים צוות עבודה שחברים בו נציגי הישוב, צוות צחי במועצה, מחלקת החינוך 2. להכין את נתוני הילדים 3-18 מבחינת פטורי בידוד 3. להיערך לבדיקות במודל הכתה הירוקה (לאחר כניסת המודל למערכת) 4. להחליט על אישור שיוצג למנהל/ת בי"ס המאפשר כניסה למוסד החינוכי 4. לפרסם המלצות לחזרה לשגרת למידה	1. מנחם 2. יו"ר צחי יישובי – מומלץ שהנתונים יהיו בידיו מבעוד מועד 3. גלוריה? פיקוד העורף? 4. צוות העבודה
בדיקות סרולוגיות	הרשות בשיתוף פיקוד העורף מובילים את הנושא ברמה יישובית	23.8-2.9
בדיקות מהירות	חלוקת ערכות בדיקה למשפחות לילדים בגילאי 3-12	מועצה
למידה משולבת	כל מנהל אחראי לבחון מודלים בתרחישי בידוד/תחלואה	שרה מול המנהלים חיותה מול הגנות/מנהלות הגיל הרך
בידוד כתה/בית ספר	למידה מרחוק על פי הנחיות משרד החינוך ומודלים מותאמים לכל בית ספר התפקיד שלנו כמועצה לתמוך ביוזמות המנהלים כגון: שינוי סידורי הסעות	מנהל/ת ביה"ס
הכלת עקרונות הכתה הירוקה למרחבים נוספים כמו בהסעות בצהרונים וכדומה	הנגשת המידע לגנים, בתי הספר, מנהלי הגיל הרך ומנהלי החינוך בישובים	שרה, מנחם ורועי
מתווה לעובדים שאינם מחוסנים במערכת החינוך	יצאו הנחיות מטעם משאבי אנוש יפורסם מכתב מסודר לעובדים ולמנהלים הישירים בנושא.	מאור מנהלת משאבי אנוש
מאומת קורונה במוסד החינוך	הקמת קבוצת טיפול באירוע, חשוב שהודעות להורים יצאו אך ורק ממנהל'ת בית הספר ובחתימתו. זאת במטרה למנוע רעשי רקע	משל"ט קורונה בשיתוף עם המועצה ובית הספר

# נקודות להתייחסות שעלו בישיבה

- השתתפו: אילן, שרה, עדי מידה, סוהייל, אלחנן צוהר, ברק כהן, צופיה, שני לוין וחיותה
- מודל ההודעות להורים במקרה של מאומת קורונה- הבקשה לקבל הודעה פורמלית ממנהל בית הספר בחתימתו
- מודל הכתה הירוקה עדיין לא נכנס למערכת הוא נמצא בפילוט, המשמעות במקרה של מאומת קורונה נפעל כמו בשנה שעברה: חקירה, בידוד מניעת, איתור מגעים ובידוד פורמלי. במקרה של ילדים עם תו ירוק רוב הסיכויים שלא ידרשו לבידוד רק במקרים חריגים שמשרד הבריאות ימליץ יודיעו על בידודם.
- להוציא קמפיין עם משתתפים מהקהילה- מומלץ לבחון יוזמות של קמפיינים ע"י אנשים מהקהילה
- נתוני תלמידים בכתות – יצורף כאן
- חשוב להוציא להורים חוזר מסודר כיצד נפעל במקרה של מאומת קורונה החל מה-1.9 .
- חשוב שבתי הספר יוציאו חוזר להורים ובו הסבר כיצד יפעלו במציאות הקורונה ובתרחישי מאומתי קורונה. חשוב להוסיף גם כיצד ננהג בסוגיית העובדים הלא מחוסנים.
- לבחון את העניין של מורים שלא מחוסנים על פי החלטה של ראש המועצה לחייבם להציג תו ירוק או 2 בדיקות שליליות בשבוע אחרת לא יורשה להיכנס למוסד החינוכי
- איך מתייחסים ליישוב אדום? האם ילדים מיישוב אדום במועצה ימשיכו להגיע לבית הספר? איך ינהג החינוך הבלתי פורמלי ביישוב אדום במציאות שמצד אחד הם הולכים לביה"ס ומצד שני מנועים מפעילות בלתי פורמלית- בבדיקה.
- איך נדע מה אחוז המחוסנים מבתיה"ס? ז-יב? יש בעיה עם תלמידי ז' שחלקם לא הגיעו לגיל 12 ולא ברי חיסון. האם יתכן ויאפשרו לילדי ז' שעדיין לא הגיעו ל-12 החרגה?
- האם אפשר לבקש מההורים תעודת מתחסן כאסטרטגייה מניעתית להוציא הודעה שיעבירו לנו את תעודת המתחסן של הילדים. לכתוב "על מנת לנהל שגרת לימודים מלאה אנא העלו במסמך את תעודת המתחסן של ילדך ננסח עם היועץ משפטי

# נקודות להתייחסות שעלו בישיבה

- מתווה פדגוגי
- הנחת העבודה היא שיהיו הורים שבחרו לא לשלוח את הילדים לבית הספר לתת להם מענה מתאים
- ימי שישי הקצרים לתת להם מענים המדגישים את הנושא החברתי לחזק את הצביון של היישוב/הכתה...
- מרכז למידה כפורמט חברתי שיסייע לחברת הילדים ביישובים לתת הזדמנות שילדים יעזרו לחבריהם ויעזרו מחבריהם. לגייס הורים, חונכים בוגרים לילדים צעירים וכד'... להמשיך את התהליך של מרכזי הלמידה



# נקודות להתייחסות שעלו בישיבה

- חינוך בלתי פורמלי- מה התוכניות המוצעות לשנה זו
- לתת פירסום וביטוי בנושא שנת שירות/מכינות – מי הם להצדיע לבני הנוער שיוצאים לשנת שירות כגאווה של המועצה וכתוצר של מערכת החינוך