

ועדת חינוך יוני 2021



נקודות שעלו בישיבה

- משתתפים: אילן, פאבל, סמיר ערדה, ברק כהן, אלחנן, סוהייל, שני לוי, סנונית, זוהר, רועי, חיותה, שרה
- אילן – תיאור ההסדרה עם מבואות עירון
- הגדילה הדמוגרפית של מנשה תוביל אותנו בהמשך להקמת בית ספר על יסודי שלישי בקריית החינוך. הכיוון הוא בית ספר טכנולוגי גבוה למקצועות העתיד.
- שני - בקשה שגם במבואות יפתחו כתות קטנות
- שני-פורום ארוך טווח לדון במטרה להציע ייחודיות לכל אחד מבתי הספר וחשיבה על איגומי משאבים להתחיל כבר
- פאבל-נתונים שבוחנים את הבחירה בין שני בתי הספר
- שרה-יש בסיס נתונים ממספר שנים אחורה שניתן לגזור מהם את הביקוש לכל אחד מבתי הספר
- זוהר-בחירת תיכון זה פונקציה של מגמות המוצעות בכל אחד מבתי הספר
- זוהר-חשיבה על שיתופי פעולה במודל מטה אשר
- לבחון שיתופי פעולה גם עם סינדיאנה של איזושהי מגמה משותפת זה ייתן לתלמידים חוויה ל שייכות
- לבחון הקמת בית ספר דו-לשוני
- ברק כהן-מציג את הסוגייה של תלמי אלעזר בעניין הגן של הקיץ. מבקש לאפשר להורים את זכות הבחירה לקבל את השירות של משרד החינוך בעלות 300 ₪. מצביע על הבעייתיות של ניהול הגיל הרך ביישוב והסמכות של המועצה כדי לתת להורים מענה הוגן לתוכנית. מצב זה פוגע הערך השוויון.
- שרה מציעה להגיע לוועדת החינוך בתלמי אלעזר במטרה לדון בפער שבין התוכנית הרחבה שמוצעת ביישוב לבין המסגרות של משרד החינוך
- רועי-תוכנית הקיץ במנשה, הוצגה תוכנית הקיץ
- סוהייל- מעלה שוב את שאלת הקליטה של תלמידי ז' ח' בסינדיאנה הוצע להעלות זאת בפני מנהל המחוז
- צריך לבחון את עמדת ההורים במייסר לסגירת כתות ז, ח בבית הספר.
- אילן-סינדיאנה קיבלו תקציב של 300000 ₪ לטובת ציוד לימודי.



על שולחננו

- ההסדרה עם מבואות עירון
- סיכום שנת קורונה
- פעילות קיץ במסגרת תוכנית בית הספר של החופש
- פעילות קיץ במסגרת מחלקת ילדים ונוער
- הערכות תשפ"ב: הצגת תהליכי עבודה לשנת תשפ"ב, נתוני תלמידים בדגש על כתיבה יוזמה להקמת צהרונים בגני הילדים במייסר ובאום אל קוטוף בשיתוף עם יו"ר הועד בעלות מוערכת של כ-400 ש"ח בחודש
- אחר: בינוי סינדיאנה - סטטוס



סיכום שנת קורונה

- עיקרון מנחה: מקסימום ימים במסגרת
- נגזרת מהעיקרון – המועצה אישרה הגדלת ההסעות לתלמידי מנשה
- גני הילדים פעלו מלא
- בתי הספר היסודיים א-ו פעלו 5 ימים 5 שיעורים
- בתי הספר העל יסודי פעלו חלקי
- חלוקת מחשבים – חולקו כ-200 מחשבים במסגרת תוכנית מחשב לכל ילד ותוכנית השאלת מחשבים
- ציוד מיחשוב בבתי הספר-תהליך הצטיידות בהיקף של 1,090,000 ₪
- הועסקו תומכי כינוך ועוזרי הוראה בכל בתי הספר היסודיים
- הוקצה סל תמיכה לתוכניות העשרה בכתות היסוד
- הוקצה תקציב רכישה של מוצרי הגיינה לכלל בתיה"ס

מנותקי קורונה



ניתוק רגשי

- מצב רוח דכאוני
- מפגין התנהגויות חרדה
- סיכון (שימוש בסמים/אלכוהול,
- אלימות, שוטטות, פגיעה עצמית



ניתוק חברתי/כלכלי

- בדידות חברתית
- אינו נמצא בקשר עם קבוצת השווים
- התלמיד החל לעבוד
- אין בטחון תזונתי



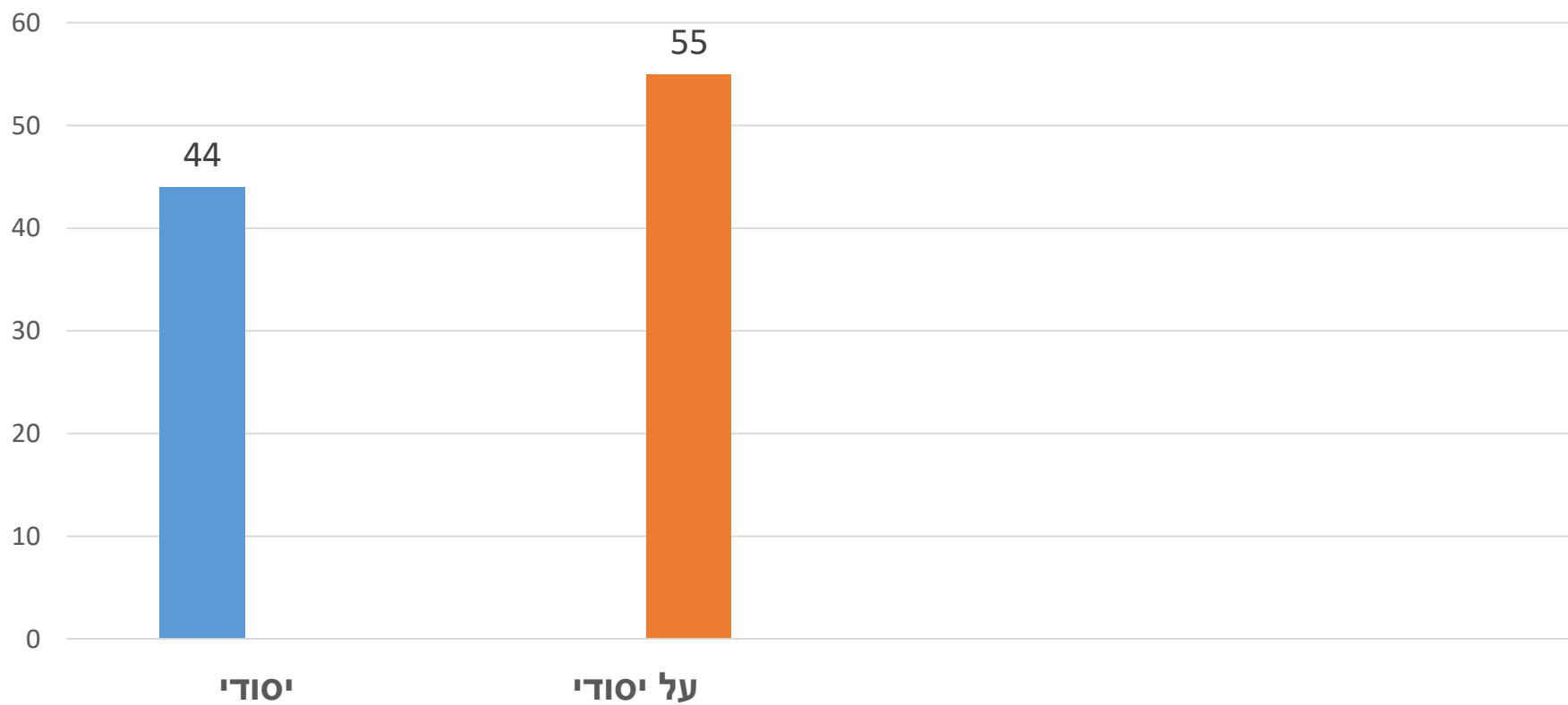
ניתוק בלמידה

- אינו נמצא בקשר עם בית הספר
- אי הגשת מטלות מעל 50%
- ירידה משמעותית בציונים
- מעל 30% היעדרות משיעורים בשבוע (פרונטלי/זום)

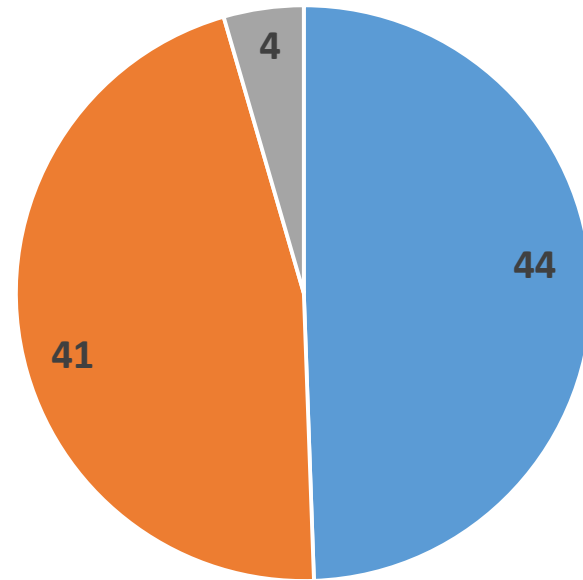
זיהוי נושרי הקורונה ומאפייניהם

צמצום הנשירה בעקבות משבר הקורונה

ריכוז נתונים : סה"כ 99 תלמידים מנותקי קורונה



מיפוי התלמידים בנשירה עפ"י שלושה קריטריונים



■ קשיים ריגשיים ■ קשיים לימודיים ■ קשיים חברתיים ■

מענים

- הוקצה תקציב לתוכנית מעברים בהיקף של 80,000 ₪ לטובת מבואות עירון, גוונים, נטעים וסינדיאנה
- פועלים להקמת שלוחת קידום נוער במנשה כבר לשנת הימודים תשפ"ב
- מקדמים הקמת מרכז למידה בסינדיאנה שיפעל בין פעמיים לשלוש לאורך השנה בסוף יום הלימודים

גנים ובתי ספר של החופש הגדול

- גנים – 38 בתוכנית
- בתי ספר: רעותים, נטעים, קציר (מייסר ממשיכים להשקיע מאמץ לרישום מינימום 60)
- תוכנית צימצום פערים בעל יסודי פועלת בגוונים, מבואות עירון וסינדיאנה