



ועדת חינוך דצמבר 2020

29/12/2020



על שולחנו...

- ❖ תהליך ההסדרה עם האגש"ח בנושא מבואות עירון
- ❖ סטטוס תהליך היוזמה להקמת בית הספר העל יסודי הדתי המשותף
- ❖ סטטוס בינוי בסינדיאנה
- ❖ עקרונות מתווים במתן מענה לתלמידים בימי הקורונה במסגרות בתי הספר ובמסגרות היישובים. (מרכזי הלמידה, אמצעי קצה ללמידה מרחוק ...)
- ❖ גיל הרך- הצגת הצעה לתקציב דיפרנציאלי
- ❖ גיל הרך-חוק המצלמות עידכון
- ❖ עידכוני מחלקת ילדים ונוער

עידכונים

- תהליך הסדרה עם האגש"ח – בימים אלה מתנהל תהליך הסדרה עם האגש"ח. הסדרה זו תאפשר הרחבת הקליטה של ילדי מנשה וצימצום הקליטה של ילדי החוץ. אנו עסוקים בהערכות לרישום לכתות ז' לשנת תשפ"ב. בכל מקרה השינויי יתקיים בהדרגתיות למשך 3 השנים הקרובות.
- בית הספר העל יסודי הדתי המשותף – שותפים – כפר יונה, עמק חפר ומנשה, הוקמה ועדת היגוי משותפת, הוקמו 3 ועדות העוסקות ב"צא ולמד", דיבור לציבור, איתור מנהל מלווה תהליך. ב-13.1.2021 מתכנסת הועדה העליונה לדיון בבקשת הרשויות לאישור קבלת 2 סמלי מוסד. האחד מוסד חינוכי לבנים והשני מוסד חינוכי לבנות
- סטטוס בינוי בסינדיאנה – יש התקדמות בתהליך העברת הקרקע נמצאת כבר בסיום ממתונים לפרוגרמה.

מתווה למידה בימי הקורונה

- העיקרון המנחה במנשה קובע את החשיבות של מקסימום ימים במסגרת.
- עיקרון זה מתבסס על העובדה שאי יציאה למסגרת מאוד מכביד על הילד מבחינה רגשית, חברתית ולימודית.
- היעד שלנו הוא יצירת המסגרות בחינוך הפורמלי. עקב מגבלות המתווים של משרד החינוך החלופה במנשה היא מסגרות הקהילה.
- מתווה הפועל היום: גני הילדים פועלים כבשיגרה 6 ימים
- פעילות בבתי הספר היסודיים 5 ימים (א'-ה')
- פעילות בבתי הספר העל יסודיים בין 2 ל-3 ימי לימוד בשבוע.
- פעילות בקהילות- הפעלה במרכזי הלמידה בישובים שנפתחו. נפתחו 16 מרכזים הקולטים 4 ימים בשבוע תלמידים.
- עלויות המועצה באיפשור מתווים אלה: תוספת הסעות ביסודיים ובתיכונים תקציבי תמיכה במרכזי הלמידה.

הגיל הרך

- השפעת הקיצוץ התקציבי על תהליכי החינוך בגיל הרך עילהם אנו משקיעים רבות. במסגרת תוכנית העבודה לשנת 2021 הוגשה בקשה לתקציב של 450,000 ₪. מטרת התקציב תמיכה בהעסקת מנהלות חינוך ב-8 יישובים בהם המערכת עדיין אינה מיוצבת וליווי של יועצת חינוכית בכלל היישובים. תוכנית זו מאפשרת מתן מסגרות חינוך איכותיות בכלל יישובי המועצה לטובת ילדי לידה-6. התקציב שאושר בשלב הנהלת המועצה עומד על 200,000 ₪ ועוד 100,000 ₪ מותנה. במצב זה מחלקת החינוך תתקשה להמשיך ולהוביל את היעד ביישובים.
- חברי ועדת החינוך ממליצים להביא את הנושא בפני מליאת המועצה במטרה לשנות טת ההחלטה ולהעמיד לטובת התוכנית 300,000 ₪ ועוד 100,000 ₪ מותנה. הנתונים הנוגעים בתוכנית יועברו לנציגי המליאה.

חוק המצלמות

"חוק התקנת מצלמות

לשם הגנה על פעוטות במעונות יום לפעוטות"

החוק מחייב התקנת מצלמות בכל המעונות המאושרים מלידה עד שלוש, בהם יותר מ 7 ילדים ואינו כולל משפחתונים הנמצאים בבתים פרטיים* המצלמות יותקנו בכל מרחבי הגן, למעט אזורים חדרי רחצה ושירותים.

מטרתו של חוק, להגן על שלומם של פעוטות השוהים במעון יום מפני פגיעה בהם, באמצעות התקנת מצלמות, תוך שמירה, ככל האפשר, על כבודם ופרטיותם של הפעוטות, של העובדים במעון ושל כל אדם אחר הנמצא במעון.

- רק במקרה של תלונה ובצו שופט, ניתן להסתכל בהקלטות
- ההקלטות נשמרות ל 30 יום ואח"כ נמחקות
- ההקלטות וידאו ללא קול
- כרגע, ללא מימון ע"י משרד הכלכלה
- סיבות לחקיקת החוק:
- מיקרי אלימות קשים של מטפלות שיצרו רעש תקשורתי רב ומוצדק
- גילאים בהם הילדים חסרי ישע, אינם יכולים לספר מה קורה בגן
- מענה לחשש של ההורים
- רצון של המדינה לפקח על מעונות היום באופן הזול והמהיר ביותר (אלטרנטיבה של הכשרה מקצועית לכל המטפלות. ליצירת מנגנוני הדרכה ופיקוח קבועים ומספקים בכל מעונות היום ידרשו שנים ותקציבי ענק).
- מה קורה במנשה?

- נעשית יותר מעשור עבודת מניעה ראשונית בכל הישובים, בחברה היהודית*
- יחידת הגיל הרך מנוהלת מקצועית, תומכת ועובדת בשיתוף עם מנהלות ובמדריכות מערכות הגיל הרך בישובים
- הגננות והמטפלות מקבלות הכשרה ע"י המועצה ו/או ע"י המדריכות בישובים
- מצלמות בגנים – התנגדויות: אנו עובדות כל הזמן בבניית תקשורת עם ההורים ויצירת יחסים של אמון ובטחון, זוהי אחת המשימות החשובות שלנו וכאשר יש קשר טוב אין צורך במעקב ובשימוש במצלמות, להיפך בעינינו קיום המצלמות יחליש את היכולת (ואולי בעתיד גם את הרצון) לבנות קשרי אמון ובטחון.
- חשש בפגיעה בהתנהגות האוטנטית של הצוותים כתוצאה מהתקנת המצלמות.

• ניסיון של הצוות להראות "טוב" ולמשל לא לאפשר ביטוי רגשות מצד הילדים, כאשר "הכל מצולם", למרות שהבעת רגש בכי, תסכול חשוב ולגיטימי לילדים במיוחד טרם רכישת השפה.

מחלקת ילדים ונוער - תוכנית עבודה סגר 3

- חברה ערבית- נמצאים ב"חופשת חורף". הוכנה תוכנית נרחבת של פעילויות הפגתיות למייסר, ותוכנית קטנה יותר לאל-עריאן מול מזכיר הועד.
- מניעת התנהגויות סיכון- צוות מניעה ונוער בסיכון המורכב ממחלקת רווחה, מחלקה לבטחון קהילתי, מחלקת חינוך חינוך ומחלקת ילדים ונוער. הצוות ממשיך את מפגשי השטח ואת הפגישות עם ועדות החינוך בישובים ל"תפירת חליפות".
- פעילויות ילדים- סדנאות זום אחה"צ (תחליף חוגי אחרי בית-ספר).
- נוער- פרויקט "המדורה הניידת" למפגשים בשטח, מפגשי י"א-י"ב במדורה ופרויקט טיפוח פינות הנצחה.
- מרחבי למידה- מפגשי הפגה ו"רגע שמח" במרחבי הלמידה.
- **דגש עיקרי ומפגשי השטח עם הנוער ולא דרך הזום!!**

פרוטוקול