

# ועדת חינוך – 13/3/23

על סדר היום:

דיון בעקרונות החלוקה ל"רעותים"

דיון ביוזמת אלונה למעבר רגבים וכפר גליקסון לביה"ס באלונה.

נושאים נוספים לבקשת חברים:

סוהיל - עידכונים בנושא סינדיאנה

ברק - נהל קליטת ילדי חוץ במנשה

שני - דיון בנושא סייעות משלבות ורפואיות במסגרות הבלתי פורמליות

## משתתפים

- צופיה יוסף, שני לווין, ברק כהן, אסף ארנון, אילן שדה, שרה טויל, רותי בראל, רועי כורם, שני יגאל, איריס הלמן, לילך הוכמן, גילה זיסקינד, מליסה שדל,
- נציגי יישובים מאור, תלמי אלעזר רגבים וכפר גליקסון הנוגעים בנושאי הדיון

# דיון בעקרונות החלוקה ל'רעותים'

העקרונות המנחים:

- בכל כיתת אם ישובצו עד 7 ילדים מישוב. מעל מספר זה תהייה חלוקה בין כיתות.
- ישוב שבו עד 21 ילדים נשאף לרכזם בבית ספר אחד (בכפוף לשיקולים פדגוגיים).
- אם מספר הילדים מיישוב בשכבה יהיה מעל ל-21, נחלק את קבוצת היישוב בין 2 בתי"ס.

## תהליך בחינות העקרונות הקיימים

- דיון עם מנהלי הרעותים – שיתוף הצוות החינוכי של שלושת בתיה"ס
- דיון עם מנהלת השירות הפסיכולוגי – שיתוף הפסיכולוגיים של בתי הספר.
- פגישה עם יוחנן אשחר, מנהל מחלקת החינוך לשעבר, לקבלת מידע באשר לגיבוש עקרונות אלה.
- פגישה עם נציגי הורים ממושב מאור.
- קול קורא למנהלי החינוך ביישובים וקבלת מידע מועדת החינוך של תלמי אלעזר

# תמצית הדיון מפי המשתתפים:

- גילה זיסקינד- קושי שבכתה יש כוח יישובי, התפקיד שלנו לעבוד על מירקם כיתתי ולא יישובי.
- החלוקה מהווה הזדמנות עבור ילדים
- בכתות שיש יותר ילדים מהישוב אני חווה לא מעט אינטריגות בין הילדים.
- מליסה-קבוצה גדולה מאותו ישוב יוצרת חוסר איזור בתוך השלם הכיתתי.

- גילה לביא: ישוב בצמיחה משקיעים מאמצים ליצירת הזהות הדנא של הקהילה, הוקמה חברת ילדים, מנסים לייצר עוגנים במטרה לחזק את הצביון החברתי, הוחלפה תנועת נוער במטרה לחזק את קשרי הילדים וההורים בקהילה.
- פיצול הילדים בבתי ספר מייצר לא מעט רעש ביישוב. ילדים שבשני בתי ספר לא ביחד מתקשים להשלים עם זה.
- שיבוץ בבי"ס אחד יכול להוות נדבך לחיזוק והעצמת האקולוגיה שלנו כישוב.
- תלמי אלעזר ומאור אינם קיבוצים ומפוצלים מה שגורם להם לסבל.
- ילדי הקיבוצים פחות
- מתמודדים באתגרי הפיצול בגלל הפלפורמות הקיימות בחינוך הבלתי פורמלי.
- טיולים שנתיים בכל ביס לבד מפלג אותם, חוסר סינכרון בפעילות החברתית בין בתי"ס לדוגמה בפורים
- החלוקה של קבוצת הילדים הייתה לא הגיונית לדוגמה 12 בנות שמחולקות בכמה כתות היו 2 בנות בכתה-בעייתי
- "בית ספר זה בית הכנסת של החברה החילונית" תורם למעגל השייכות.
- חוויית האח הגדול לא מתקיימת

# המשך הדיון

- הוצים לשמור על שיוך של בית ספר ליישוב
- מי שלא לוקח חלק בחברת הילדים ביישוב על רקע כלכלי לא מקבל הזדמנות להתערות עימו
- נסיעה לחברים ביישובים נקלעת לקושי של עומס התנועה
- צופיה – פגיעה במיקרם יישובי לא שווה את הפיצול
- התפיסה שאומרת אנחנו המועצה והיישוב חלק ממנה והקרייה תהווה את המרכז לכול תושביה לא מוכיחה את עצמה.
- לא השכלנו ליצר בבתי"ס את המרחבים המשותפים.
- הקורונה העצימה את הפיצול הזה.
- השאלה הגדולה איך מתמודדים עם שינויי הזמן
- שני-הצמיחה הדמוגרפית נותנת הזדמנות לעממוד בפני עצמם. ביישובים קטנים יש יותר צורך להתערות בין היישובים.
- בתי"ס הם לא יישובים הם משרתים את בתי"ס. **חשוב שבתי"ס יחשבו מה המצב האידיאלי לניהול תקין של הכתה.**
- לילדים יש הרבה יכולות חברתיות ביה"ס לא רק מערכת חברתית. ביס מקום שמזמן פלטפורמה להתמודדות בינאישית. הרצון שיהיו לו חברים מהישוב לא יכול להיות הפרמטר היחיד. להתייחס ליצירת כתה מאוזנת
- צריך להתייחס לילדים ולא לבתי"ס.
- לילך – חלוקה יישובית במציאות של גודל משתנה משנה לשנה ישפיע על גודל הכתות בין בתי"ס
- זהו חוסר יציבות שמשפיע על ביס צוות וכד'.
- החלוקה מאפשרת לנו לשמור על יציבות
- אולי להחליט על יותר גמישות
- צריך לקחת בחשבון את היציבות בבתי"ס הצוות תיקני הכתות וכד'
- איריס-בן גיבוש חברתי בגילאים הצעירים משפשים את המיומנויות החברתיות שלהם. ג' ד' שיא החוויה של הבריונות למיצוב מעמד חברתי.
- סוגיית הגיבוש החברתי חזק צריך לקחת בחשבון את סוגיית המוביליות
- יש את הקול של הגיבוש ואת הקול של המוביליות
- אסף ארנון-צריך להתייחס לכלל היישובים ולא רק במושב זה או אחר. צריך לדון על המועצה כמועצה.

# המלצות הועדה

- איריס הלמן- לבדוק את הנושא לטווח הארוך. האתגר הוא גיבוש מול מוביליות
- החלטה לשנה הקרובה לא תאפשר לעשות תהליך מוסדר, לכן לשנה הקרובה יש לשמור על העקרונות בגמישות.
- אילן – המועצה לא צריכה לבודד יישוב זה על פני יישוב אחר. השנה הקרובה ממליץ להמשיך כמו היום תוך גמישות לצורך של יישוב זה או אחר במעמד חלוקת הילדים. רואה בגמישות נקודתית כמענה למצוקות שעלו בוועדה מנציגי היישובים.
- אסף ארנון – מחזק את הדברים. צריך להחליט שנכנסים לבדיקה מחודשת באמצעות גורם מוביל. לגבי השנה הקרובה לא ניתן להוביל את התהליך. החלטה לגמישות נקודתית לתת את האוטונומיה למועצה ולבתי הספר ולא להחזיק זאת בוועדת החינוך.
- רותי בראל- לבדוק איך מפצלים
- ברק כהן- להשאיר את המתווה לא לקדש את מספר 7 חשוב להיות גמישים ורגישים לבחון מקרים פרטניים מידי שנה.
- צופיה -מצטרפת להמלצה להגמיש את המתווה לשנה הקרובה והאחריות שלנו ליצור דיון עומק.
- שני יגאל- להדגיש את הזהות היישובית במסגרות בתי הספר.
- להקים צוות משותף למחלקת חינוך מחלקת ילדים ונוער ובתיה"ס באשר לפעילויות מאחדת ברמת בתי הספר, תלמידים והישובים.
- מנהלות-מסכימות עם הדברים שהומלצו, השינוי בהחלט נראה לעין.



# סיכום המלצות

- ההמלצות נוגעות לתווך הקצר ולתווך הרחוק:
- בתווך הקצר - בשנת תשפ"ד ישמרו העקרונות תוך גילוי גמישות למקרים מיוחדים
- בתווך הארוך - לצאת לתהליך עומק שיבחן את השפעת השינויים שחלו במועצה האזורית במטרה לגבש מסמך מותאם לשינוי.

# דיון ביוזמת אלונה למעבר רגבים וכפר גליקסון לביה"ס באלונה.

היוזמה כללה את הפעולות הבאות:

1. פגישת שני ראשי הרשויות
2. פגישה עם ועדת החינוך של רגבים וגליקסון עם אילן ושרה
3. גובשו 4 עקרונות מנחים לתהליך:
  - בית הספר יהיה בשותפות מלאה שלוחה של מנשה
  - השוואת הסטנדרטים של החינוך במנשה
  - בית הספר יצטרך לפעול כמו ברעותים כדי לא לפגוע בחברת הילדים בקיבוצים (סיום יום לימודים...)
  - ייחודיות בית הספר תל"י יעלה לדיון משותף.
4. הוקמה ועדת היגוי למנשה לדיון בתהליך
5. ממתינים לפגישת עבודה עם ועדת ההיגוי של אלונה

## נקודות ודגשים

- לקבוע את תשפ"ה כיעד להחלטה בנושא
- לבחון את נושא הדרך הלבנה שיכולה לקצר משמעותית את זמן הנסיעה לרעותים.
- לבחון את נושא הדרך הלבנה שיכולה לקצר משמעותית את זמן הנסיעה לרעותים.
- משמעות המעבר לאלונה הוא שינוי מיפוי שני הקיבוצים מהרעותים לאלונה.
- שינוי מיפוי משמעו העברת כלל התלמידים של שני הקיבוצים לאלונה ללא יכולת לגמישות בבחירת המשפחה הבודדת.
- עם שנוי המיפוי תועבר הזכאות להסעות לאלונה, לא תהיה זכאות הסעה למנשה.
- העברת תשלום אגרות ילדי חוץ לאלונה.

- עידכון הועדה לגבי התהליך ליוזמה של אלונה
- אילן-יש תוכניות שהדרך הלבנה תוכשר לכביש מקומי
- החלטה לשינוי מיפוי צריכה להחזיק שנים
- לשינוי מיפוי צריך לקחת בחשבון את כלל המשמעויות כולל כתה קטנה שאין באלונה.
- אסור שיהיה שינוי מיפוי בהחלטה חפוזה.
- עקרונות שגובשו הם התחלתיים ומחייב זמן ועומק.
- חשוב לבחון את הרצון לגריעה לאלונה האם לאשר או לדחות? מנקודה שמתייחסת לטובת לכלל מול טובת הפרט
- חשוב גם לראות את ההשלכות הדמוגרפיות העתידיות במנשה
- גליקסון לא יוותרו על הרעותים
- צופיה- יש שינוי באוכלוסיות שמגיעים לישובים ומציפים פניות לשינויים כאלה ואחרים יש מקום לנו כמועצה לבחון מה הצרכים החדשים של חברה מתחדשת ומשתנה. מה שהיה נכון לפני דור לא בדיוק נכון ומותאם.

## נושאים כלליים

- קליטת ילדי חוץ:

מבואות פרסונל, תוכנית פלא

גונים – פרסונל, מופת, חינוך מיוחד בשיתוף הפיקוח על החנ"מ.

סייעות רפואיות ומשלבות – תקציבי זכאות משרד החינוך מקצה 70%  
המעצה 30% לפי שעות זכאות הניתנות בחינוך הפורמלי-לא נדון

בינוי סינדיאנה/קליטת ילדי ז' ח' בסינדיאנה – עידכון אילן – לא נדון