

שאלון הערכת ילדי גן חובה- מוכנות לכיתה א'  
על פי "איתורן" ב"ש – גירסת מנשה (מרץ.08)

תאריך: \_\_\_\_\_

שם הילד \_\_\_\_\_ שם משפחה: \_\_\_\_\_ מין: ז / נ. ת.ל. \_\_\_\_\_  
 ארץ לידה: \_\_\_\_\_ שנת עליה: \_\_\_\_\_ ישוב: \_\_\_\_\_, שם הגן: \_\_\_\_\_ שם הגננת: \_\_\_\_\_  
 מבנה גוף: נמוך מהממוצע / ממוצע / מעל לממוצע. פרט: \_\_\_\_\_

**א. מידע:**

- 1) איך קוראים לך? \_\_\_\_\_, (2 מה שם המשפחה שלך: \_\_\_\_\_)
- 3) איפה אתה גר? (ישוב) \_\_\_\_\_ (4)בן כמה אתה? \_\_\_\_\_, (5) כמה אחים ואחיות יש לך? \_\_\_\_\_
- 6) איך קוראים להם, \_\_\_\_\_ (7) האם הם גדולים או קטנים ממך: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- 8) מה אתה אוהב לעשות בגן? \_\_\_\_\_
- 9) למה? \_\_\_\_\_
- 10) מה אתה לא אוהב לעשות בגן? \_\_\_\_\_
- 11) למה? \_\_\_\_\_
- 12) מי החברה/ה הכי טובה/ה שלך (ספר עליו)? \_\_\_\_\_

**ב. נייר ועיפרון:** מניחים את הדף בכיוון אנכי מול הילד

1. כתוב על הדף את כל האותיות שאתה מכיר
  2. כתוב על הדף את כל המספרים שאתה מכיר
  3. כתוב את שמך
  4. כתוב את שם משפחתך.
- (אם אינו יודע בקש שיכתוב את האות הראשונה של שמו)

**ג. שיום אותיות:** הראה את דף האותיות לילד, ואמור: "יש כאן רשימה של אותיות, איזה מהאותיות אתה מכיר, מה השם של כל אות?" (אותיות אותן לא שיים, יש להצביע עליהן ולשאול: "מה שם האות?")

מס האותיות ששיים נכון: \_\_\_\_\_

**ד. ציור דמות אנוש:** "צייר ילד או ילדה" / "בן/בת כמה הוא?" \_\_\_\_\_

מה ציירת? \_\_\_\_\_ ספר סיפור על הדמות שציירת (באם הילד מתקשה התחל: פעם אחת היה...).

\_\_\_\_\_

**ה. מודעות פונולוגית:**

1. חלוקת מילים להברות – "אני אגיד לך מילה ואתה תחלק אותה לחלקים". דוגמא:  
 חנוכה (ח – נו – כה) כלב (כ – לב) \_\_\_\_\_, עגלה (ע-ג-לה) \_\_\_\_\_ 'רכבת (ר-כ-בת) \_\_\_\_\_ 3 2 1 0
2. בידוד צליל פותח – "כאשר אני אומרת את המילה "כלב" מה שומעים בהתחלה? "כ". :  
 בלון \_\_\_\_\_ גשם \_\_\_\_\_ 2 1 0
3. בידוד צליל סוגר – "כאשר אני אומרת את המילה "ספר" מה שומעים בסוף? "ר"  
 חתול \_\_\_\_\_ נחש \_\_\_\_\_ 2 1 0

**1. מבחן רגשי השלכתי (בר-אילן): (ציינון בדף סיכום)**

תמונה מס' 1: הצג לילד את התמונה ושאל: א. מה עושים הילדים בתמונה ?

---

---

ב. הילדים הולכים לבית הספר והם מדברים על מה יהיה בבית הספר. מה אומר הילד לילדה? (כשהנבחנת היא ילדה שואלים: מה אומרת הילדה לילד?).

---

---

ג. מה הם יעשו בבית הספר ?

---

---

ד. איך הילד/ה מרגיש/ה בבית הספר ?

---

---

תמונה מספר 2:

א. מה עושה כל אחד מהילדים בתמונה ?

---

---

ב. איך מרגיש כל אחד מהילדים בתמונה ?

---

---

ג. ילד אחד יושב ומשחק על הרצפה והילד השני יושב ולומד על יד השולחן. כמו מי מהם אתה רוצה להיות ?

---

---

הערות כלליות:

יצירת קשר עם הבודק/תגובות רגשיות חריגות/היכולת לעקבו אחר הוראות/  
יכולת ההתמדה במילוי המשימות/ מידת שיתוף הפעולה/ מידת הקשב והריכוז(מוסחות)/ תנועתיות ואי שקט/  
סקרנות ועניין/ שפה והתבטאות מילולית.

---

---

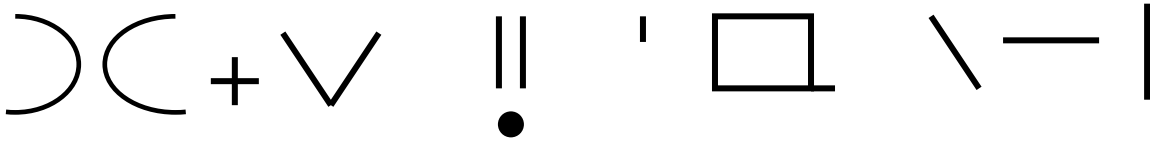
---

---

---

---

הפסיכולוג: \_\_\_\_\_



		<p>1. לפניך תיבות (בהן כדורים):</p> <p>א. באיזו תיבה ישנם הכי הרבה כדורים?          ב. באיזו תיבה ישנם ארבעה כדורים?          ג. באיזו תיבה ישנם שבעה כדורים?          ד. ספור באצבע בקול רם – כמה כדורים ישנם בתיבה הזו (הראשונה מימין)?          ה. באילו שתי תיבות ישנו אותו מספר כדורים?</p>	

2. **שאלות:** (כדאי בסוף לבדוק גם זיהוי ספרות + כתיבת ספרות)

הוראות: "אני אשאל אותך כמה שאלות. תענה/י לי מה שאת/ה יודע/ת".

א. לעידו היו 2 סוכריות ואימא נתנה לו עוד אחת. כמה סוכריות היו לו ביחד ?

0 1 \_\_\_\_\_

ב. לרוני היו 2 כדורים ולאסף היו גם 2 כדורים. כמה היו להם ביחד ?

0 1 \_\_\_\_\_

ג. למור היו ארבע בובות, היא נתנה בובה אחת לאסנת. כמה בובות נשארו לה ?

0 1 \_\_\_\_\_

ד. לענבל היו 3 סוכריות בכל יד. כמה היו לה ביחד ?

0 1 \_\_\_\_\_

סה"כ: שאלות חשבון (0 עד 4) \_\_\_\_\_



**דף סיכום (ציונים)**

א. מידע: ציון = \_\_\_\_\_ (12 - 0)

לפי מספר הפרטים שענה נכון.

ב. נייר ועיפרון – מוטוריקה עדינה:

1. מס' האותיות \_\_\_\_\_
  2. מס' המספרים \_\_\_\_\_
  3. שם: 4 3 2 1 0
  4. שם משפחה: 4 3 2 1 0
- מפתח: 0 - בכלל לא ידע, 1 יודע אות אחת, 2 יודע רוב האותיות 3 כל האותיות ולא מושלם 4 מושלם.

ג. שיום אותיות  
מס' אותיות ששיום נכון \_\_\_\_\_ (0-22)

ד. ציור אנוש

- 0 1 2 3 4
- 0 לא מצייר 1 : 2 נקודות ומעלה מתחת לגיל 2 : מתחת לגיל 3 : תואם גיל 4 : מעל הגיל

ה. מודעות פונולוגית

1. ציון: 0 1 2 3
2. ציון: 0 1 2
3. ציון: 0 1 2

סה"כ: (0 עד 7) \_\_\_\_\_

ו. בר אילן:

תמונה 1:

- א. 0 = טיול, משחק 1 = לגן 2 = לבי"ס ציון: \_\_\_\_\_
- ב. 0 = הכחשת למידה 1 = מוכון ליקויי למידה 2 = מוכון חיובי ללמידה ציון: \_\_\_\_\_
- ג. 0 = הכחשת למידה 1 = מוכון ליקויי למידה 2 = מוכון חיובי ללמידה ציון: \_\_\_\_\_
- ד. 0 = רגש שלילי 1 = ניטראלי חיובי כללי 2 = מוכון למידה וחיובי מפורט ציון: \_\_\_\_\_

תמונה 2:

- א. 0 = הכחשה 1 = זיהוי ילד משחק 2 = זיהוי ילד לומד ציון: \_\_\_\_\_
- ב. 0 = רגש שלילי 1 = ניטראלי חיובי כללי 2 = מוכון למידה וחיובי מפורט ציון: \_\_\_\_\_
- ג. 0 = הכחשת למידה 1 = מוכון ליקויי למידה 2 = מוכון חיובי ללמידה ציון: \_\_\_\_\_

ז. העתקה:

- א. איכות העתקת צורות (שים לב: רווחים, עיוות, רוטציה).  
0 = אין ביצוע 1 = חלש 2 = בינוני 3 = מצוין ציון: \_\_\_\_\_

- ב. איכות תפקוד: (הבנת משימה, מוטיבציה עצמית, תיקון עצמי, קצב) ציון: \_\_\_\_\_

ג. אחיזת עיפרון: נכונה/ מאוגרפת רופפת, - חזקה / גבוהה / נמוכה

- 0 = גרוע 1 = לקוי 2 = תקין 3 = טוב מאוד

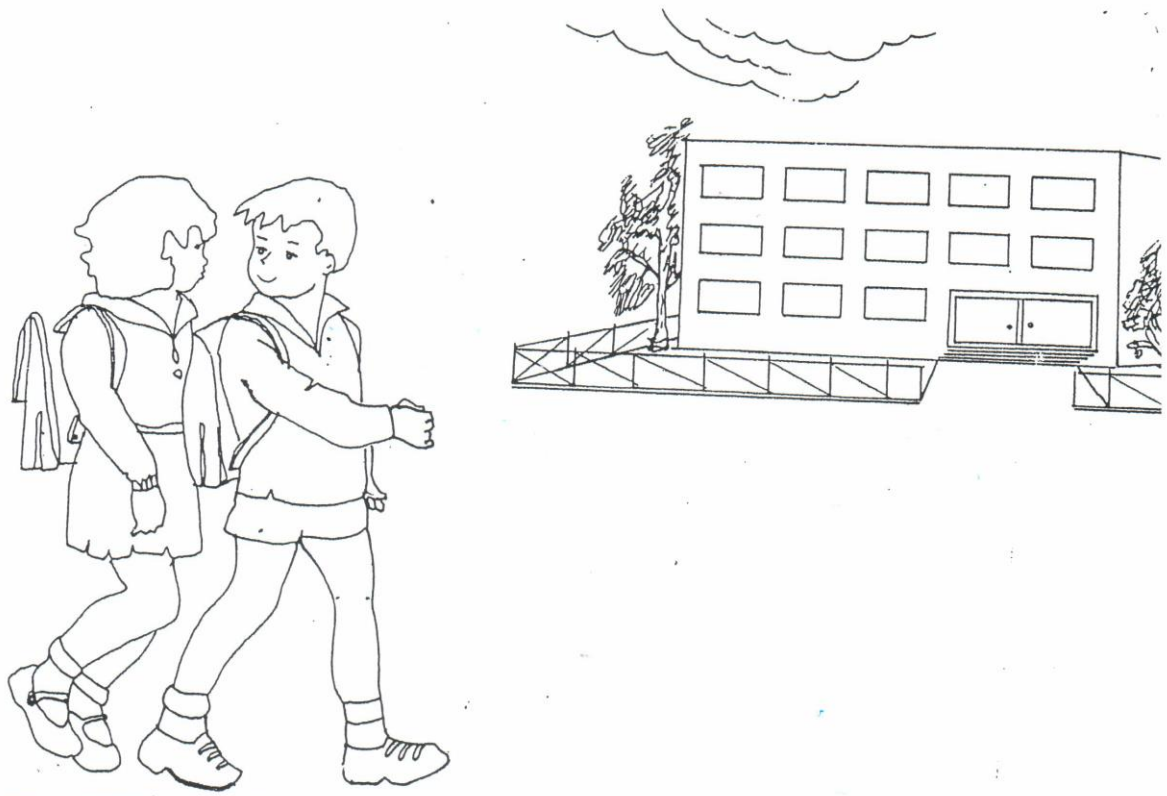
יד דומיננטית: ימין / שמאל לרוב ידיים

ח. חשבון

שאלות:

1. א' - ה' \_\_\_\_\_ 2. שאלות א' - ד' \_\_\_\_\_

סה"כ \_\_\_\_\_ (9 - 0)



# השרות הפסיכולוגי- חינוכי

## השלמת משפטים

שם: \_\_\_\_\_ גן: \_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_

1. כשאהיה גדול \_\_\_\_\_
2. אבא שלי \_\_\_\_\_
3. אני אוהב \_\_\_\_\_
4. אמא שלי \_\_\_\_\_
5. כשהייתי יותר קטן \_\_\_\_\_
6. אני חושב שהגננת שלי \_\_\_\_\_
7. הלוואי שהייתי \_\_\_\_\_
8. החברים שלי לא יודעים שאני \_\_\_\_\_
9. אני שונא \_\_\_\_\_
10. כשלא רצו לשחק איתי, אני \_\_\_\_\_
11. אבא נותן לי עונש כשאני \_\_\_\_\_
12. אני שמח כאשר \_\_\_\_\_
13. כשאני לבד \_\_\_\_\_
14. בחלום אני \_\_\_\_\_
15. אני פשוט לא יכול \_\_\_\_\_
16. אמא רוצה שאני \_\_\_\_\_
17. החברים שלי בגן \_\_\_\_\_
18. אני חושב שאני יכול \_\_\_\_\_
19. אני מפחד \_\_\_\_\_
20. כולם חושבים שאני \_\_\_\_\_
21. הלוואי ואני \_\_\_\_\_
22. ילדים אחרים הם \_\_\_\_\_
23. בגן אני שונא \_\_\_\_\_