

## שרות פסיכולוגי חינוכי - מנשה

שפ"ח/מבחנים/ בשלויות/גרסה עדכנית – שאלון מבדק...

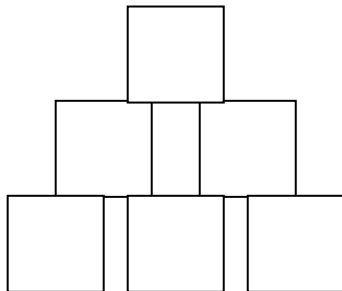
### מבדק ילדים בגן תת-חובה העולים לגן-חובה \*V 5.0

הילד/ה: \_\_\_\_\_ ישוב: \_\_\_\_\_ גננת: \_\_\_\_\_ גן: \_\_\_\_\_  
 שם משפחה: \_\_\_\_\_ שם פרטי: \_\_\_\_\_ תאריך לידה: \_\_\_\_\_  
 כתובת: \_\_\_\_\_ טלפון: \_\_\_\_\_ תאריך בדיקה: \_\_\_\_\_

#### א. התמצאות יום-יומית

שאלו את הילד, את הפרטים הבאים וכתבי תשובותיו אפילו אם אינן נכונות:  
 שם משפחה: \_\_\_\_\_ מה שם אבא: \_\_\_\_\_ מה שם אמא: \_\_\_\_\_  
 יש לך אחים או אחיות: \_\_\_\_\_ תגיד לי את שמותיהם: \_\_\_\_\_  
 בן כמה אתה? \_\_\_\_\_ היכן אתה גר? \_\_\_\_\_  
 איפה עובד אבא (מה עושה אבא)? \_\_\_\_\_  
 איפה עובדת אמא (מה עושה אמא)? \_\_\_\_\_  
 מה אתה אוהב לעשות בגן? \_\_\_\_\_  
 מה אתה לא אוהב לעשות בגן? \_\_\_\_\_

#### ב. בניית דגם



1. נניח פירמידה – מ – 6 קוביות על-פי דגם נתון:  
 אמרי לילד: בו תבנה כזו פירמידה כמו שאני בניתי  
 (להשאיר הדוגמה מול עיני הילד). אם לא הצליח,  
 ציירי כאן מה בנה:

#### ג. צבעים:

לפזר קוביות שונות צבע על השולחן:  
 תראה לי את הקוביה האדומה / צהובה / כחולה / ירוקה / לבנה / כתומה.

#### ד. אבחנה שמיעתית

אני אומר כעת שתי מילים ואתה תקשיב ותאמר אחרי:

דגל – רגל / קר – קל / כד – כד / \_\_\_\_\_  
 דג – דק / מלח – מלך / \_\_\_\_\_

#### ה. ציור

תני לילד את דף הציור ואמרי: צייר ילד או ילדה, מה שאתה בוחר. (ציירי מה צייר / יד: ימין - שמאל).

#### ו. שימוש במספריים

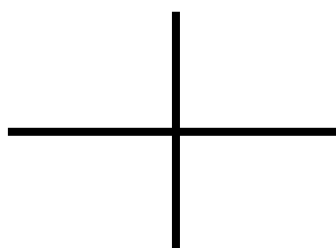
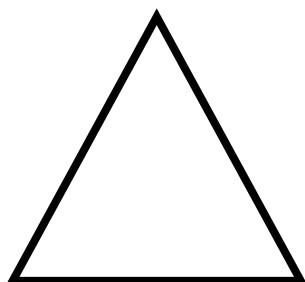
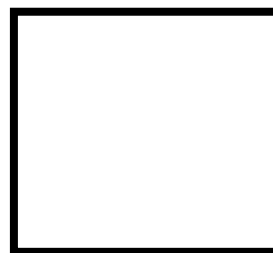
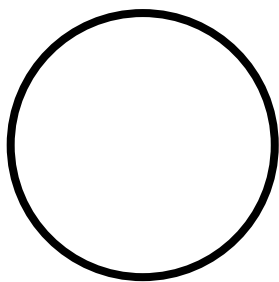
אמרי לילד: בו תגזור על הקו הזה, ותני לגזור.

/2...

(ניתן לזרוק ספח זה לאחר הגזירה).  
 \* ציוד למבדק: עפרון, מחק, מחדד, מספריים.

ז. העתקת צורות גיאומטריות

אמרי לילד: תעשה צורה כזאת כאן (מתחת לכל צורה).



לגננת:

שימי לב לאופן החזקת העפרון, באיזו יד, האם יד קבועה, האם נעזר ביד שניה ?

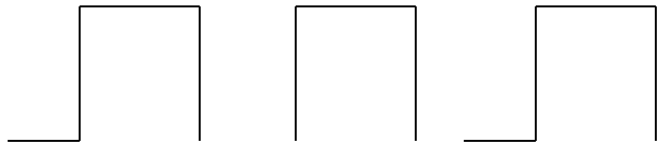
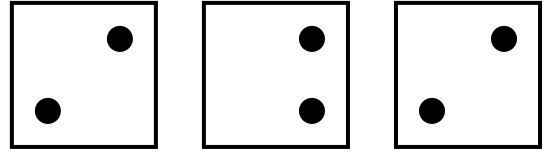
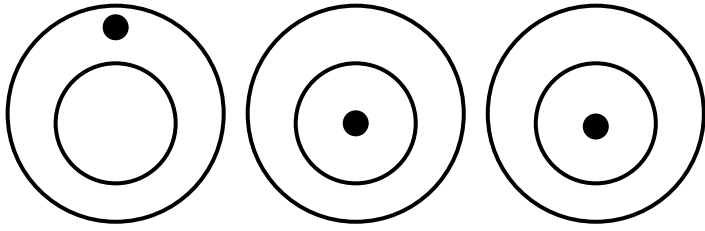
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ האם יודע שמות הצורות (עגול, ריבוע, משולש)

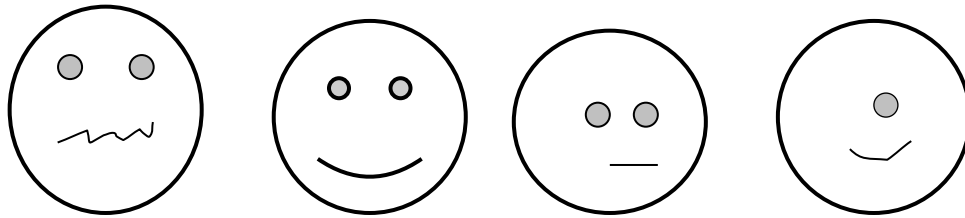
ח. זיכרון תזותי

הניחי 5 פריטים שונים על השולחן בשורה (מחדד, מוחק, כפתור...)  
הוציאי פריט אחד, בלי לצמצם רווחים, כשהילד אינו מסתכל.

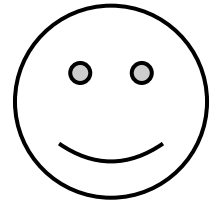
\_\_\_\_\_ מה חסר ? (לחזור כמה פעמים)



6 6 9 6



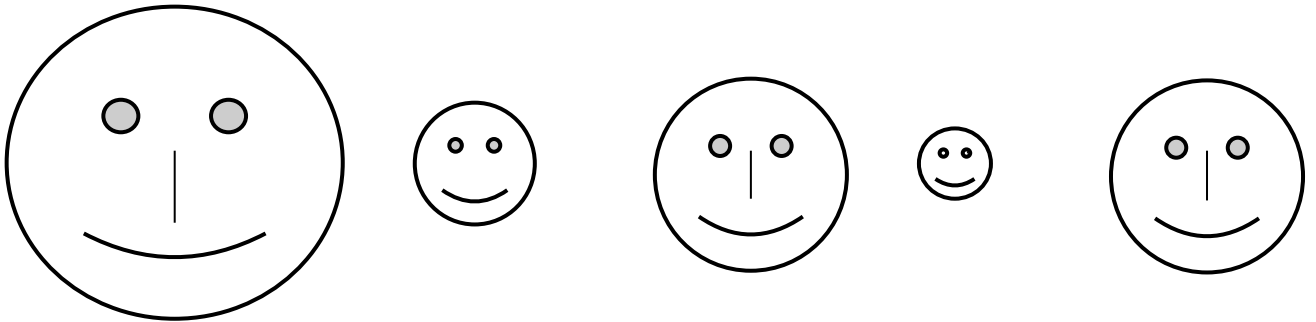
” מה דומה: ”



איזה פרצופים הם אותו הדבר ?

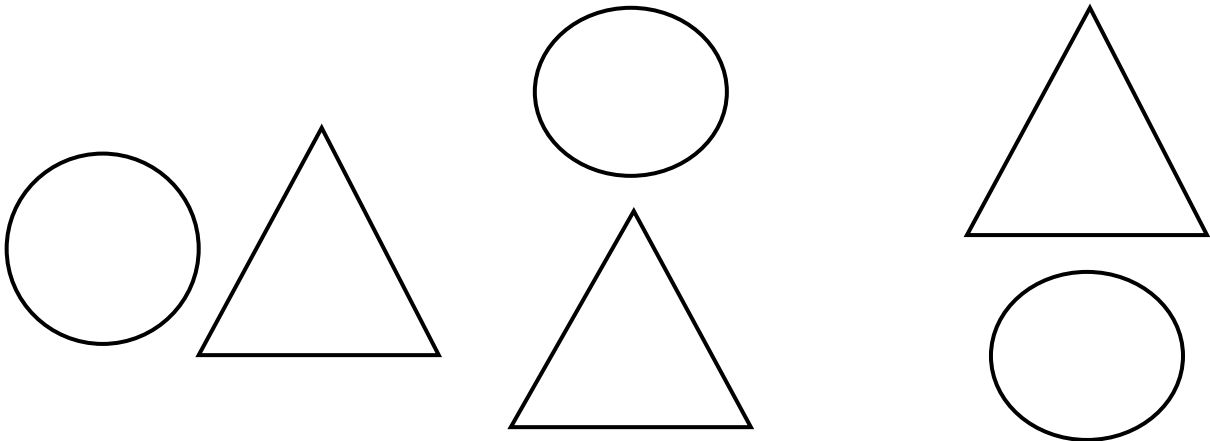
..... הקטן ביותר ?

הראה לי את הפרצוף הגדול ביותר?



... שנמצא ליד משולש?

הראה לי את העיגול שנמצא מעל משולש ?



סדרי 4 קוביות או גפרורים ברווח ואמרי לילד :  
ספור בקול רם עם האצבע, כמה יש פה? \_\_\_\_\_ כנ"ל עם 6 קוביות \_\_\_\_\_ עם 8 קוביות \_\_\_\_\_

י"ב. כמות :  
תן לי שתי קוביות (מתוך שורות 8 הקוביות) \_\_\_\_\_ תן לי 4 קוביות \_\_\_\_\_  
כמה קוביות נשארו לך? (4) \_\_\_\_\_  
(שימי קוביות, 5 מול 3 ושאלתי) : היכן יש יותר קוביות? \_\_\_\_\_ היכן יש פחות קוביות \_\_\_\_\_

י"ג. רצף : להשתמש בלוח נעיצים וכפתורים או גלילים צבעוניים.  
1. (לסדר דוגמה ב 2 צבעים, לסדר 5 כפתורים) "המשך את הדוגמה" : \_\_\_\_\_

2. (לסדר דוגמה בת 3 צבעים, לסדר 7 כפתורים) "המשך את הדוגמה" : \_\_\_\_\_  
ט"ו. זיכרון שמיעתי ("אני אומר מספרים ואתה תחזור עליהם") כתבי את תשובת הילד/ה.  
2, 4, \_\_\_\_\_, 1.3.5, \_\_\_\_\_, 2,5,7,9, \_\_\_\_\_, 9,2,7,4, \_\_\_\_\_.

ט"ז. מקצב (הקישי על השולחן בעיפרון ובקשי מהילד לחזור על המצב) :  
\_\_\_\_\_ \* \* \* ; \_\_\_\_\_ \* \* \* ; \_\_\_\_\_ \* \* \* ; \_\_\_\_\_ \* \* \*

י"ז. מדרש תמונה :  
"הסתכל על התמונה הזאת (בנפרד) ספר לי סיפור לפי התמונה" (ניתן לדרבן, לעודד ו"למשוך בלשון").

---

---

---

---

---

---

י"ח. ידיעות כלליות  
איפה חיים הדגים? \_\_\_\_\_ תגיד לי דבר שיש לו 4 גלגלים \_\_\_\_\_  
מתי נוסעים להתרחץ בים? \_\_\_\_\_ מה עושים בעיניים? \_\_\_\_\_  
איזה צבע יש לדשא? \_\_\_\_\_ מה יש לנו בגוף שניים? \_\_\_\_\_

י"ט. מוטוריקה גסה : בקשי מהילד לעמוד ולבצע 3 קפיצות עם 2 רגליים צמודות \_\_\_\_\_  
לעמוד על רגל אחת \_\_\_\_\_ ניתור על רגל אחת \_\_\_\_\_  
תפוס כדור ב-2 ידיים (כדור גדול, המרחק מטר וחצי \_\_\_\_\_  
לך על הקו הזה בלי לרדת ממנו (לסמן בגיר על הרצפה, 2 מטר) \_\_\_\_\_

העתקה :  
האם קיימים ליקויי דיבור? \_\_\_\_\_  
האם קיימות בעיות בריאות? \_\_\_\_\_  
האם קיימות בעיות התנהגות ו/או רגשיות? \_\_\_\_\_